
财政项目支出绩效自评报告

项目名称：教师素质提升经费

项目单位：郑州市第五高级中学

主管部门：郑州市教育局

2026 年 09 月

一、项目基本情况

（一）项目概况

促进学校教育教学发展，提升教师教育教学能力

（二）项目预算安排及使用情况

表 1-2-1 年度预算安排及使用情况统计表

单位：万元

	年初预算数	全年预算数	全年执行数	执行率
年度资金总额：	20.74	20.74	20.74	100.0%
政府预算资金	20.74	20.74	20.74	100.0%
财政专户管理资金	0.00	0.00	0.00	0.00%
单位资金	0.00	0.00	0.00	0.00%

（三）资金管理情况表

表 1-2-2 资金管理情况表

	情况说明	存在问题和改进措施
安排科学性	经费分配严格依据教师发展规划及实际需求，优先保障骨干教师及青年教师培养，资金无闲置或重复投入。	
拨付合规性	严格执行国库集中支付制度，按项目进度及合同条款拨付资金，无截留、滞留、虚列支出等现象，拨付流程均附有合规审批单据。	
使用规范性	实行专账核算、专款专用，报销凭证齐全，无挤占、挪用或超范围列支情况。	
预算绩效管理情况	已建立“事前定目标、事中双监控、事后自评”机制。	

（四）项目绩效目标

1. 项目年度绩效目标

根据项目内容及目标，科学合理安排实施计划，注重项目的质量与效果，确保项目开展及时，资金管理规范，支付进度合理，发挥项目效益

2.项目年度绩效目标完成情况

本年度通过专项经费提升教师专业技能、师德素养及信息化教学能力。实际完成情况：全面达成预期目标

二、总体评价结论和指标分析

（一）总体评价结论

综合考虑资金管理、产出、效果、满意度等各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：教师素质提升经费绩效自我评价结果为：总得分 100 分，属于“优”。

（二）指标分析

1.绩效目标完成的指标

培训人数；培训合格完成率；对培训人员综合素质提升度；教职工、学生、家长满意度；

2.没有完成绩效目标的指标

三、存在的问题和建议

（一）存在的问题

1、经费执行进度不均衡：受培训计划调整、财政资金批复较慢等因素影响，上半年资金支付率偏低，年底存在“突击花钱”风险。

2、成果转化跟踪薄弱：缺少对培训后教学行为改进、学生学业提升等长期成效的量化评估，部分培训“学完即止”。

3、分层分类精准度待提升：对新入职教师、骨干教师的差异化需求覆盖不够精细，针对性课

程资源不足。

（二）改进建议

1.对项目决策的建议

强化需求导向：每年开展一次教师能力诊断与培训需求调研，建立“自下而上”的项目选题机制，推行菜单式、自主选学模式。

2.对预算安排及执行情况的建议

细化预算编制：将经费按培训类型、人员层级、实施进度进行细项分解，避免“一揽子”预算，提高测算精度。

3.对资金管理的建议

完善内控流程：明确培训项目立项、采购、验收、报销各环节审核职责。

4.对项目管理的建议

培训结束后，开展教学实践应用评估，结果作为项目验收依据。

5.其他建议

附表1 自我评价评分表

自我评价评分附件表							
一级指标	二级指标	三级指标	年度目标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析
产出指标	数量指标	培训人数	≥100 人	100 人	20	20	
	质量指标	培训合格完成率	≥95%	100%	20	20	
效益指标	社会效益指标	对培训人员综合素质提升度	明显	100%	25	25	
满意度指标	服务对象满意度指标	教职工、学生、家长满意度	≥95%	100%	5	5	