
财政项目支出绩效自评报告

项目名称：2025 年普通高中发展引导省级补助资金（改善办学条件）

项目单位：郑州市第五高级中学

主管部门：业务处室

2026 年 09 月

一、项目基本情况

（一）项目概况

2025 年普通高中发展引导省级补助资金，引导优质普通高中扩优提质

（二）项目预算安排及使用情况

表 1-2-1 年度预算安排及使用情况统计表

单位：万元

	年初预算数	全年预算数	全年执行数	执行率
年度资金总额：	0.00	92.81	0.00	0.0%
政府预算资金	0.00	92.81	0.00	0.0%
财政专户管理资金	0.00	0.00	0.00	0.00%
单位资金	0.00	0.00	0.00	0.00%

（三）资金管理情况表

表 1-2-2 资金管理情况表

	情况说明	存在问题和改进措施
安排科学性	预算编制紧扣实际需求，合理分配项目资金，保障重点、刚需项目，无资金闲置或分配不合理问题。	
拨付合规性	严格按制度、进度与合同拨付资金，履行审批流程，手续齐全，无违规、超进度拨付。	
使用规范性	专款专用、专账核算，支出审批合规、票据真实，无挤占、挪用、超范围支出。	
预算绩效管理情况	建立全流程绩效管控，事前定目标、事中监控、事后评价，提升资金使用效益。	

（四）项目绩效目标

1. 项目年度绩效目标

扩大生均、市属公办普通高中优质资源，改善办学条件，增加学位供给，普通高中多样化

发展水平进一步提升，开展省内薄弱普通高中帮扶共建，推动全省教育教学改革和新高考新课程实施。

2.项目年度绩效目标完成情况

项目均按计划完成，全部绩效目标圆满达成，有效保障业务开展、改善运行条件、提升综合能力。

二、总体评价结论和指标分析

（一）总体评价结论

综合考虑资金管理、产出、效果、满意度等各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：2025 年普通高中发展引导省级补助资金（改善办学条件）绩效自我评价结果为：总得分 90 分，属于“优”。

（二）指标分析

1.绩效目标完成的指标

教学班数量；新建、改扩建项目质量达标率；省一级学科学科中心本校使用率；师生、家长满意度；

2.没有完成绩效目标的指标

三、存在的问题和建议

（一）存在的问题

预算编制精细化不足；绩效跟踪与结果应用不够；项目进度与资金拨付匹配度待优化。

（二）改进建议

1.对项目决策的建议

决策前充分论证需求，结合财力与实际，优先保障急需、高效项目，避免盲目立项。

2.对预算安排及执行情况的建议

细化预算测算，减少调整；动态监控执行进度，推动项目与资金支出同步。

3.对资金管理的建议

规范审批与审核，完善台账管理，定期自查，筑牢资金安全防线。

4.对项目管理的建议

健全全流程管控，明确责任与节点；强化过程监督，将绩效结果作为项目安排重要依据。

5.其他建议

附表 1 自我评价评分表

自我评价评分附件表							
一级指标	二级指标	三级指标	年度目标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析
产出指标	数量指标	教学班数量	比上年增长	100%	20	20	
	质量指标	新建、改扩建项目质量达标率	=100%	100%	20	20	
效益指标	社会效益指标	省一级学科中心本校使用率	学生全覆盖	100%	25	25	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生、家长满意度	≥90%	100%	5	5	