
财政项目支出绩效自评报告

项目名称：2025 年寄宿制高中教师生活补助

项目单位：郑州市第五高级中学

主管部门：业务处室

2026 年 09 月

一、项目基本情况

（一）项目概况

寄宿制高中教师生活补助

（二）项目预算安排及使用情况

表 1-2-1 年度预算安排及使用情况统计表

单位：万元

	年初预算数	全年预算数	全年执行数	执行率
年度资金总额：	0.00	100.85	100.85	100.0%
政府预算资金	0.00	100.85	100.85	100.0%
财政专户管理资金	0.00	0.00	0.00	0.00%
单位资金	0.00	0.00	0.00	0.00%

（三）资金管理情况表

表 1-2-2 资金管理情况表

	情况说明	存在问题和改进措施
安排科学性	结合学校寄宿制管理实际需求、教师值守工作量及岗位情况，科学核定补助标准与资金总额，资金分配贴合教师工作实际，与学校寄宿管理工作需求高度匹配。	
拨付合规性	严格按照考核结果、考勤记录及相关发放标准，按时足额拨付生活补助，拨付流程合规、手续完备，无拖欠、违规拨付等情况，资金拨付公平合理。	
使用规范性	资金专款专用，全部用于发放寄宿制教师生活补助，无挤占、挪用、截留、虚报冒领等违规问题，资金使用全程符合财务及项目管理规定。	
预算绩效管理情况	精准测算、依据充分，预算执行全程可控、无重大偏差；将补助发放与教师工作绩效挂钩，强化绩效管控，有效发挥资金激励保障作用，圆满完成年度绩效目标。	

（四）项目绩效目标

1. 项目年度绩效目标

提升教师生活质量、增强教学投入度、稳定师资队伍；促进校园和谐发展提升学校凝聚力。

2. 项目年度绩效目标完成情况

本年度高中寄宿制教师生活补助绩效年度总体目标顺利完成，严格按照既定标准及考核结果，及时、足额发放生活补助，有效保障寄宿制教师值守、住校管理等工作开展，切实提升教师工作积极性，补助资金使用规范合规，充分发挥资金保障与激励作用，圆满达成年度绩效预期目标。

二、总体评价结论和指标分析

（一）总体评价结论

综合考虑资金管理、产出、效果、满意度等各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：2025 年寄宿制高中教师生活补助绩效自我评价结果为：总得分 100 分，属于“优”。

（二）指标分析

1.绩效目标完成的指标

资金使用合规率；资金覆盖完成率；补贴发放准确率；补贴发放及时性；教育教学质量提高度；教师满意度；

2.没有完成绩效目标的指标

三、存在的问题和建议

（一）存在的问题

1. 补助标准不够细化，与寄宿制教师值班、值守实际工作量匹配度不足。
2. 绩效考核机制不完善，补助发放激励作用不明显。
3. 资金预算统筹不够精准，执行流程有待简化。

（二）改进建议

1.对项目决策的建议

1. 结合寄宿制教师工作实际，科学制定补助发放标准。
2. 完善补助与值守工作量、工作成效挂钩的决策机制。
3. 规范补助申报、审核、发放全流程决策程序。

2.对预算安排及执行情况的建议

1. 精准测算补助资金需求，合理编制年度资金预算。

2. 严格按预算执行，保障资金及时足额到位。

3. 动态监控预算执行，避免资金闲置或超支。

3.对资金管理的建议

1. 实行专款专用，严禁挤占、挪用补助资金。

2. 规范资金发放流程，做到核算精准、凭证齐全。

3. 加强资金审核监管，杜绝违规发放行为。

4.对项目管理的建议

1. 健全寄宿制教师生活补助管理制度，明确职责。

2. 强化日常考勤与工作考核，夯实补助发放依据。

3. 定期梳理整改问题，提升补助管理规范化水平。

5.其他建议

附表 1 自我评价评分表

自我评价评分附件表							
一级指标	二级指标	三级指标	年度目标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析
成本指标	社会成本指标	资金使用合规率	≥98%	100%	10	10	
产出指标	数量指标	资金覆盖完成率	=100%	100%	10	10	
	质量指标	补贴发放准确率	≥98%	100%	10	10	
	时效指标	补贴发放及时性	及时	100%	10	10	
效益指标	社会效益指标	教育教学质量提高度	≥90%	100%	25	25	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥95%	100%	5	5	