
财政项目支出绩效自我评价报告

项目名称：教师素质提升经费

项目单位：郑州市第五高级中学

主管部门：

2022 年 01 月

目录

一、项目的基本情况	3
(一) 项目概况	3
(二) 资金安排和使用情况	4
(三) 项目绩效目标	5
(四) 项目实施计划	6
二、项目绩效情况分析	7
(一) 绩效目标完成的指标	7
(二) 没有完成绩效目标的指标	8
(三) 未完成绩效目标指标原因解释	8
三、改进建议	8
(一) 对项目管理及实施的建议	8
(二) 对完善制度保障的建议	8
(三) 对以后年度项目预算安排的建议	8
(四) 备注	9
附表 1. 自评价评分附件表	9

一、项目的基本情况

（一）项目概况

"项目概述：为建设一流教师队伍，加强师德师风建设，提升教师专业能力，提升教师获得感、幸福感和荣誉感，着力打造一支高质量专业化教师队伍.教师素质提升包含高中骨干教师、班主任、中层以上管理人员专业能力提升、青年教师共同体等，1、项目背景：为贯彻落实《郑州市中小学教师规范化培训的指导意见（试行）》的精神，以“职业感悟与师德修养、课堂经历、活动设计与教学、保教实践、班级工作与育德体验、主题活动、教学研究与专业发展”为重点内容；

2、项目内容：通过在综合性或师范类重点大学开展中小学教师规范化培训，探索符合我校实际的教师规范化培训模式，建立健全教师培养培训及其考核工作的运行机制，实现师资队伍建设的长远发展目标，使教师正确认识与适应教师角色，形成良好的教育教学行为规范，有效促进教师的专业发展，整体提升教师教书育人的能力；

3、项目范围：学校教师培训经费 44.4 万元，设计高中骨干教师、学科教师，青年共同体教师。"

(二) 资金安排和使用情况

1. 资金安排情况

项目	行次	合计	财政资金					其他资金			
			小计	中央级	市级	区县级	乡镇级	小计	单位自筹	银行贷款等	社会资本
预算安排	(1)	444000	444000		444000			0			
项目实际投入	(2)	444000	444000		444000			0			
资金到位	(3)	444000	444000		444000			0			
实际支出	(4)	444000	444000		444000			0			
资金结余	(5)=(3)-(4)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
预算执行率(%)	(6)=(3)/(1)	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0
资金到位率(%)	(7)=(3)/(2)	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0
资金实际支出率(%)	(8)=(4)/(3)	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0

2. 资金使用情况

项目支出内容	资金情况（单位：元）			财政资金专款专用数
	合计	财政资金支出数	其他资金支出数	
合计	444000	444000	0	0
差旅费	34935	34935		
培训费	365402.50	365402.50		
劳务费	12775	12775		
其他交通费	30887.50	30887.50		

（三）项目绩效目标

1. 项目总目标

"1、建立一套逐步完善的教师规范化培训制度，培养一支具有良好教育教学行为规范，具备一定的专业素养与专业能力，具有主动发展能力和专业情意的职初教师队伍。

-
- 2、历练一批关注教师专业发展，团队合作发展能力强，专业素养高，专业能力强的教师专业发展学校。
 - 3、提高教师素质和业务水平，满足教学教育发展。”

2. 项目年度绩效目标

安排教职工参加上级组织的学科、骨干教师及班主任培训、优质课比赛等，提升教师教学水平

（四）项目实施计划

1、业务计划：

- ①1--2月确定全年培训总体目标，并制定实施方案；
- ②3-4月份落实培训教师、场地、教学内容；
- ③5-11月份开展培训，培训结束之后安排考试；
- ④12月份进行成果验收。

2、财务计划：

-
- ①3-4 月份，项目启动，申请教师培训资金；
 - ②5-11 月份，开展培训，保障系统资金；
 - ③12 月份，项目进行成果验收，教师进行学习经验与感悟交流。"

二、项目绩效情况分析

综合考虑投入、产出、效果、影响力等各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：教师素质提升经费项目绩效自我评价结果为:总得分 100.00 分，属于"优秀"。

（一）绩效目标完成的指标

预算执行率；预算编制合理性；预算资金到位情况；财务管理制度健全性；资金使用规范性；财务监控有效性；合同管理完备性；项目质量可控性；项目管理制度健全性；参加培训人数；培训考核通过率；培训完成及时性；资金不超预算；教学能力水平提高；师生满意度；长效管理制度健全性；

(二) 没有完成绩效目标的指标

(三) 未完成绩效目标指标原因解释

三、改进建议

(一) 对项目管理及实施的建议

预算编制合理，资金到位及时，预算执行较好。学校内控制度健全，财务管理制度健全，资金使用规范，财务健康有序，合同管理完备，项目质量可控。教师培训课程参与率较，教师培训课程完成达 100%，教学质量满意。

(二) 对完善制度保障的建议

健全内控制度，健全财务管理制度，为预算执行打好基础。

(三) 对以后年度项目预算安排的建议

保留该项目，加大资金投入，根据实际情况制定项目内容

(四) 备注

附表 1. 自评价评分附件表

附表 1. 自评价评分附件表											
一级指标	三级指标	权重	目标值	业绩值	评分结果	评分标准	数据来源	复核业绩	复核得分	复核说明	备注
投入和管理目标		20									
		6.66									
	预算执行率	2.22	100%	100%	2.22	业绩值为100%得满分,每降低1%扣权重分的1%,扣完为止					
	预算编制合理性	2.22	合理	子项目预算内容与项目实际工作内容匹配;总预算细分为具体子项目预算;预算额度测算依据充分,数量与产出指标	2.22	具备要素1得30%权重分,具备要素2得30%权重分,具备要素3得40%权重分。					

				匹配,单价有 标准来源							
	预算资金 到位情况	2.22	100%	100%	2.22	业绩值为 100%得满分,每 降低 1%扣权重 分的 1%,扣完 为止。					
		6.66									

	财务管理 制度健全性	2.22	健全	往来资 金结算管理 相关规定完 整;支出管理 相关规定完 整;收入管理 相关规定完 整;现金及银 行存款管理 相关规定完 整;财务监督 管理相关规 定完整;资产 管理相关规 定完整;采购 管理相关规 定完整;预算 管理相关规 定完整;已制 定专项资金 管理制度或 有适用于本 项目的财务 管理制度	2.22	具备要素 1得50%,其余 要素每符合一 项增加6.25%						
--	---------------	------	----	---	------	--	--	--	--	--	--	--

	资金使用 规范性	2.22	合规	不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况;符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定;符合项目预算批复或合同规定的用途;项目的重大开支经过评估认证;预算资金的拨付有完整的审批程序和手续	2.22	具备1个要素得20%权重分。如果缺要素4或缺要素5本指标不得分。						
--	-------------	------	----	--	------	----------------------------------	--	--	--	--	--	--

	财务监控 有效性	2.22	有效	已制定 或具有相应 的财务监控 机制;采取了 相应的财务 检查等必要 的监控措施 或手段,对资 金使用进行 监控;按项目 进行成本核 算,以及项目 成本差异情 况	2.22	业绩值为 3 得满分,每降 低 1 扣权重分 的 33.33%,扣 完为止。					
		6.68									

	合同管理 完备性	2.22	完备	合同中 有明确、清 晰、完整的质 量标准或验 收标准;合同 双方明确、清 晰、完整;合 同履约期限 明确、清晰、 完整;合同支 付方式和支 付时间明确、 清晰、完整; 合同有明确、 清晰、完整的 交付方式及 地点;合同标 的物及价格 明确、清晰、 完整;合同生 效和解除条 款明确、清 晰、完整;合 同违约责任 界定明确、清 晰、完整;合	2.22	具备要素 1~8得6.25%, 具备要素9得 50%						
--	-------------	------	----	--	------	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

				同双方按照 合同约定履行								
--	--	--	--	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

	项目质量 可控性	2.22	可控	已制定 或具有相应 的项目质量 要求或标准; 采取了相应 的项目质量 检查、验收等 必需的控制 措施或手段; 对考核结果 及时进行反 馈和应用	2.22	业绩值为 3 得满分, 每降 低 1 扣权重分 的 1/3, 扣完为 止						
--	-------------	------	----	--	------	--	--	--	--	--	--	--

	项目管理 制度健全性	2.24	健全	项目管 理制度（机 制）具备可操 作性；项目管 理制度（机 制）内容完 整，覆盖明确 的工作计划、 工作方法、进 度计划、人员 配置及项目 质量要求或 标准；具备适 用于本项目 的合法合规 的管理制度、 办法或方案	2.24	具备要素 1 得 50%权重 分，其余要素每 符合一项得 25%权重分。					
		0									
产出目标		40									
		10									
	参加培训 人数	10	50	1	10.0	超目标业 绩值(1.0)时， 得满分；不超目 标业绩值(1.0) 时，以目标业绩 值为满分，每降					

						低 1%扣除权重 分的 1.0%					
		10			0.0						
	培训考核 通过率	10	95%	100%	10.0	达到或符 合标准时得满 分,未达到标准 得 0 分					
		10									
	培训完成 及时性	10	及时	培训考 核及时完成; 培训课程及 时完成	10.0	业绩值达 到目标值(1.0) 的 100%-101.0%范 围内得满分,当 业绩值高于目 标值范围时,每 高于 1%,扣权 重分的 1.0%; 当业绩值低于 目标值范围时, 每低于 1%,扣 权重分的 1.0%;					

		10									
	资金不超 预算	10	不超预算	不超预 算	10.0						
效果目标		30									
		0									
		15									
	教学能力 水平提高	15	20%	显著	15.0						
		0			0.0						
		15									
	师生满意 度	15	95%	≥95%	15.0						
影响力目 标		10									
		10									
	长效管理 制度健全性	10	健全	健全	10.0						
		0									
		0									
		0									
		0									
		0									
总计		100			100.00						
评价等级		0			优秀						

